PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

PARÁMETROS PRODUCTIVOS

- **Denominación del Programa de Formación:** SISTEMAS AGROPECUARIOS ECOLOGICOS
- **Código del Programa de Formación:** 733193
- **Nombre del Proyecto**: IMPLEMENTACION DE UN SISTEMA DE PRODUCCIÓN SOSTENIBLE TENIENDO EN CUENTA LAS BUENAS PRÁCTICAS AGRICOLAS Y PECUARIAS
- **Fase del Proyecto:** EVALUACIÓN
- **Actividad de Proyecto:** PROPONER ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN LOS PROCESOS PRODUCTIVOS.
- **Competencia:** MANEJAR LA PRODUCCIÓN DE LAS ESPECIES PECUARIAS CONFORME A LA NORMATIVIDAD DE LA AGRICULTURA ECOLOGICA
- **Resultados de Aprendizaje:** Alcanzar: VERIFICAR INDICADORES ZOOTÉCNICOS EN EL SISTEMA PRODUCTIVO SEGÚN PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD.
- Duración de la Guía: 60 horas.

2. PRESENTACIÓN

En la producción pecuaria involucra el conocimiento y el entendimiento del concepto de parámetros productivos así como su aplicación y uso en cualquier proyecto formativo que se encamine como un negocio rentable. El seguimiento de lo que está sucediendo dentro de cada proyecto productivo inicia con el adecuado registro de datos para reconocer el estado y determinar el grado de intervención. Es así que los parámetros no son más que una serie de datos y constantes fisiológicas que se han recaudado desde que el hombre se interesó en la producción eficaz con especies vivas (plantas y animales) y se han estudiado con la firme idea de aprovecharlas y manipularlas a favor de la producción sin afectar el bienestar de los animales involucrados en la producción. Por tal motivo, es de carácter casi que obligatorio que los aprendices de los técnicos relacionados con la producción agropecuaria, conozcan, entiendan y manejen en la práctica dichos conceptos con el objetivo de mejorar y volver competitivas cualquier tipo de empresa agropecuaria teniendo en cuenta el bienestar animal y calidad de vida del productor.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1.1 Actividades de Reflexión inicial

Con la participación de todos los aprendices y en grupos de 3 personas se tomaran los parámetros fisiológicos más fáciles de detectar como: la frecuencia cardiaca, la respiratoria el pulso, y las anotaran con otros datos como edad de pubertad del ser humano, duración de la gestación, y diferentes etapas de la vida con sus nombres técnicos, con el fin de exponerlos socializarlos y compararlos con los de otras especies mamíferas usadas en la producción.

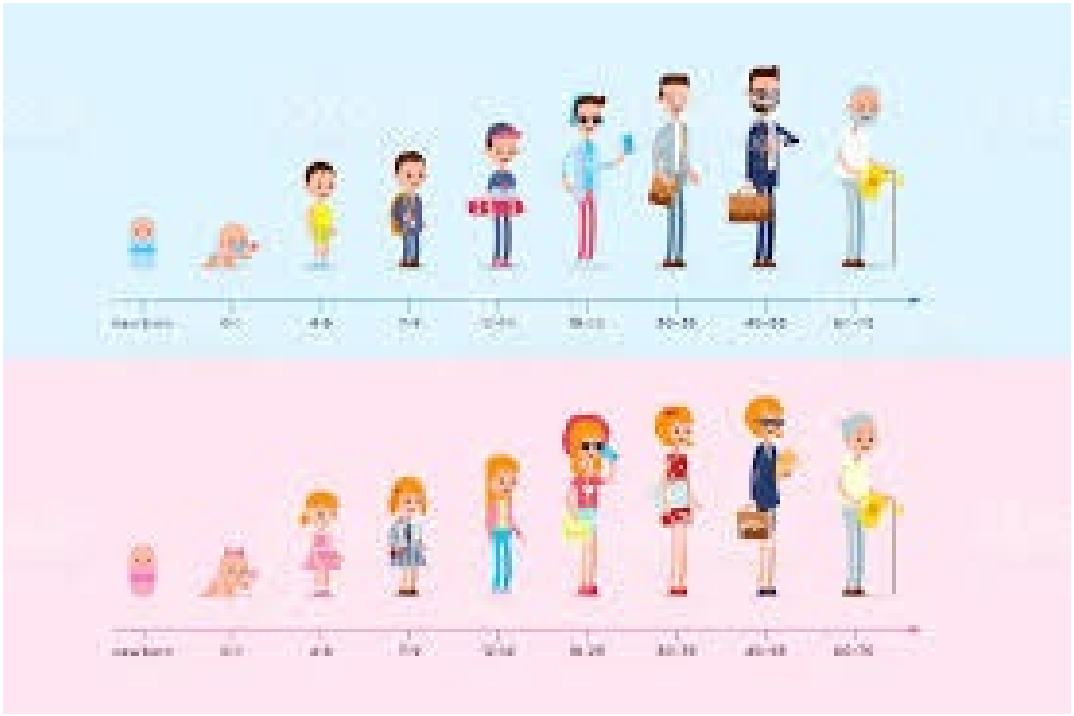


figura 1 Etapas de vida ser humano

3.1.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.

3.1.2.1 Con la técnica de respuestas a preguntas se indaga y se socializa con los aprendices sobre los parámetros básicos de las especies pecuarias más comunes en la zona como parámetros fisiológicos, reproductivos, y productivos.

1-Cuanto dura la gestación de las vacas, ovejas, perras, conejas, yeguas?
2-A qué edad empieza la pubertad de animales como: bovinos, porcinos, ovinos, caprinos, caninos etc.?
3-Cuánto dura la etapa productiva de levante y ceba de bovinos, cerdos, pollos, truchas, etc.?
4-Cuanto es el consumo diario de animales en producción como: cerdos, gallinas ponedoras, pollos de engorde etc.?
5-Cuanto debe ganar de peso al día animales de producción como: bovinos, porcinos, pollos peces etc?



figura 2 Registro datos e indicadores reproductivos

3.1.2.2. Actividad: En grupos de máximo 3 aprendices y con el apoyo técnico del documento en word llamado parámetros pecuarios entregado con anterioridad al grupo por parte del instructor desarrollar un taller y cada grupo debe leer y resumir los parámetros fisiológicos(temperatura normal, FC, FR,) arámetros reproductivos(edad de pubertad, duración de la gestación, de lactancia , de ciclo sexual, preñez postparto, etc.) y parámetros productivos(cantidad de alimento según etapa, ganancia de peso, tiempo del proceso productivo, etc.) de una especie en particular en una pancarta o cartelera, con el fin de exponerlos y sociabilizarlos a los demás compañeros.

3.1.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

COGNITIVA: Conceptualiza los diferentes indicadores zootécnicos.
PROCEDIMENTAL: Monitorea los diferentes indicadores zootécnicos empleando distintas herramientas del sistema productivo pecuario.
ACTITUDINAL: Analiza y deduce manejos correctivos basado en los indicadores zootécnicos

3.1.3.1 Con base en la presentación de power point sobre parámetros reproductivos en bovinos y la posterior exposición del instructor pecuario, cada aprendiz elaborara un cuadro comparativo de los datos reproductivos del bovino con otras especies como ovinos, caprinos, caninos, equinos y porcinos.

3.1.3.2 Posteriormente se desarrollara un estudio de caso donde los aprendices con base en datos aportados por el instructor sobre una granja lechera como: vacas preñadas: 30,días entre partos 380, vacas paridas: 20, total servicios 50 y días vacíos promedio por vaca: 110; y con la ayuda de las fórmulas de: días abiertos, intervalo entre partos, servicios por concepción índice de fertilidad, y porcentaje de vacas problema, darán un diagnostico por escrito de un hato lechero con su respectivos correctivos.

3.1.4 Actividades de transferencia del conocimiento.

3.1.4.1 En GAES de 3 aprendices se debe realizar el taller parámetros productivos en el empresa pecuaria (el cual se encuentra en la carpeta de material de apoyo). En esta actividad según la especie asignada se deben plantear cinco casos productivos (5 animales) con cinco eventos productivos cada uno. Posteriormente se plasmaran estos eventos en un calendario de hato el cual se socializara con la clase.

3.2 Ambiente Requerido: Aula de formación, Granja Institución educativa y productores de la región

3.3 Materiales:

- Devolutivos: Portátil,
- Consumible: (50) fotocopias, marcadores (10) y cartulina (10)

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento: Conceptualización en el informe sobre cparámetros productivos y reproductivos de una explotación pecuaria asignada. **Evidencias de Desempeño** Resultado de un informe sobre el análisis y medidas correctivas de los parámetros productivos y reproductivos de una explotación pecuaria asignada. **Evidencias de Producto:** Resultado de la valoración de un calendario de establo con la información proyectada para un año según especie animal asignada.	Interpreta indicadores zootécnicos del manejo animal según plan de producción y normatividad vigente	**Técnica:** Valoración del producto. **Instrumento:** Lista de chequeo de producto. **Técnica:** Valoración del producto entregado. **Instrumento:** Lista de chequeo de Producto.

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Parámetros tecnicos: datos o constantes de la producción pecuaria específicos para cada especie.
Constantes fisiológicas: registros numéricos de conductas fisiológicas propias de cada especie, por ejemplo: frecuencia cardiaca, temperatura, frecuencia respiratoria, etc.
Parámetros reproductivos: constantes fisiológicas del sistema reproductor de cada especie.
Parámetros productivos: constantes y datos a tener en cuenta en cada especie para mejorar la producción y el bienestar animal.
Registros técnicos: son documentos donde se plasman todos los datos reales, cuantificables, cantidad, valores y totales de una empresa agropecuaria.
Ciclo estral: intervalo entre la presentación de un celo, estro o calor (receptividad sexual) y la aparición del siguiente

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

- ✓ Manual práctico piscícola de clima frio
- ✓ Manual práctico piscícola de clima medio
- ✓ Merk, manual veterinario 3ra edición 1995**7.**

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	GERMAN MONROY PEREZ	INSTRUCTOR	CEDEAGRO	JUNIO, 2015

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)	PAOLA ALEXANDRA ALVARADO GARCÍA	INSTRUCTORA PECUARIA	CEDEAGRO	ABRIL 2020	Ajuste formatos y actividades de ejecución de la formación